

Silke Birgitta Gahleitner/Klaus Fröhlich-Gildhoff
Friederike Wetzorke/Marion Schwarz (Hrsg.)

Ich sehe was, was Du nicht siehst

Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen
Perspektiven in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie



Mit Beiträgen von

*J. Blatter-Meunier, M. Borg-Laufs, K. Dittrich,
E. Döring, R. du Bois, K. Fröhlich-Gildhoff,
S. Brigitta Gahleitner, J. Hardt, A. Harms,
C. M. Hockel, R. Retzlaff, H. Schlitt, M. Schwarz,
S. Trautmann-Voigt und F. Wetzorke.*

In diesem Band werden verschiedene Perspektiven in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie vorgestellt und zueinander in Beziehung gesetzt. Ein Überblick zu schulübergreifenden Ansätzen ermöglicht ein integratives Gesamtbild; anhand konkreter Fälle aus der Praxis werden die vier zentralen Therapietraditionen diskursiv gegenübergestellt. Verfahrenstypische wie verfahrenübergreifende Beispiele diagnostischen und therapeutischen Handelns bieten weitere Verortungs- und Integrationsmöglichkeiten für den Leser. Die Einbettung der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in die Zusammenhänge der Jugendhilfe bietet einen Blick über den Tellerrand der Psychotherapie und regt zu konstruktiven Kooperationsmöglichkeiten an.

Dr. **Silke Birgitta Gahleitner** ist Professorin an der Alice-Salomon-Hochschule Berlin. Dr. **Klaus Fröhlich-Gildhoff** ist Professor an der EFH Freiburg. **Marion Schwarz**, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (KJP) in Bad Schwalbach, ist Vorsitzende des bkj. **Friederike Wetzorke**, KJP in Braunschweig, ist stellvertretende Vorsitzende des bkj.

Bibliografie

2011. 192 Seiten mit 7 Abb. und 9 Tab. Kart.
€ 28,-
ISBN 978-3-17-021618-1

Aus dem Inhalt

- I Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Perspektiven**
 - 1 Einführende Überlegungen
 - 2 Externalisierende Störungen – eine Fallanalyse
 - 3 Internalisierende Störungen – eine Fallanalyse
- II Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in Aktion**
 - 4 Bindungsforschung und Bewegungsanalyse
 - 5 Therapie mit psychosomatisch erkrankten Kindern
 - 6 Module emotionaler und sozialer Kompetenzen
 - 7 Personenzentrierter Beziehungsaufbau bei Kindern mit Leistungängsten
 - 8 Qualifizierte Diagnostik im Bereich der Kindeswohlgefährdung
- III Psychiatrie, Psychotherapie und Jugendhilfe**
 - 9 Interdisziplinäre Zusammenarbeit und neue Versorgungsformen